

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
классных руководителей

Протокол №3 от 03.11. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Шушенский  
сельскохозяйственный колледж»

  
\_\_\_\_\_ М.А.Безруков.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Социально-психологической службе Краевого**  
**Государственного Бюджетного Профессионального**  
**Образовательного Учреждения**  
**«Шушенский сельскохозяйственный колледж»**

п. Шушенское, 2017 г.

## 1. Общее положение

1.1. Социально-психологическая служба (СПС) является одним из структурных подразделений КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» (далее Колледж) обеспечивает оптимальные социально-психологические условия для личностного, интеллектуального, профессионального развития обучающихся, охрану психологического здоровья. СПС Колледжа создана для оказания комплексной психолого-педагогической, социально-правовой, консультативной помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса: обучающимся, администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания и развития студентов.

1.2. Социально-психологическая служба предназначена для координации усилий специалистов Колледжа в обеспечении прогрессивного личностного и психического развития студентов, развития их способностей, склонностей, профилактики возможных отклонений в процессе получения образования.

1.3. В основе работы СПС Колледжа лежат три аспекта:

- ✓ **научный** - СПС Колледжа является теоретико-прикладным направлением возрастной психологии, изучающим закономерности формирования личности будущего специалиста в процессе профессиональной подготовки, а также применение определенных способов, средств и методов воздействия для целенаправленного формирования необходимых специалисту качеств, сообщения ему социально – психологических знаний.
- ✓ **прикладной** – психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения, подготовки специалиста, организации воспитательного процесса, включая и рекомендации по составлению учебных программ, планов, созданию методических разработок, использованию дидактического материала.
- ✓ **практический** – непосредственная работа специалистов СПС Колледжа со студентами, преподавателями, родителями по решению конкретных проблем, применение профессионально грамотно известных и апробированных социальных и психологических методик исследования с учетом специфики учебного заведения, контингента обучающихся в колледже.

1.4. Работа социально-психологической службы основывается на строгом соблюдении международных и российских актов об обеспечении защиты и развития детей, в области защиты прав детей:

- ✓ Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 01.01.2016 г. № 419-ФЗ);
- ✓ Федеральным законом от 22.08.2004 г. №48-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями»;
- ✓ Федеральным законом от 13.03.2013 г. №185-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 14.10.2014 г.);
- ✓ Уставом Колледжа;
- ✓ Настоящим Положением.

1.5. Служба взаимодействует со структурами Колледжа (советами, методическими объединениями, органами самоуправления) и общественными организациями (здравоохранения, социального развития), муниципальными органами власти по вопросам осуществления социальной опеки и защиты прав и интересов детей, органами внутренних дел.

1.6. Служба находится в непосредственном подчинении у директора Колледжа, руководит деятельностью Службы заместитель директора по воспитательной работе.

## **2. Цель и задачи СПС Колледжа**

2.1. **Цель** - создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное и психологическое развитие обучающихся в соответствии с

индивидуальными возможностями и особенностями, направленное на профессиональное становление личности.

## **2.2. Основные задачи:**

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие их личностному, интеллектуальному, социальному развитию через внедрение современных методов обучения и воспитания, эффективных психолого-педагогических технологий и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;
- оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), их родителям (лицам их заменяющих), педагогическому коллективу;
- обеспечение социально-правового просвещения, помощи и защиты обучающихся, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и лицам с ОВЗ их родителей (лиц, их заменяющих);
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, профилактика асоциального поведения, употребления психоактивных и наркотических веществ (далее - ПАВ) и преодоление отклонений в социальном, психологическом и физическом здоровье.

## **3. Основные направления деятельности СПС Колледжа**

Социально-психологическая служба Колледжа функционирует как целостная система практического направления, основными видами деятельности которой являются следующие:

3.1. **Диагностическое направление** ориентировано на углубленное изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, выявление их индивидуальных особенностей, определение причин нарушения в обучении и развитии, диагностика социальной ситуации студентов, находящихся в социально опасном положении, формирование банка данных студентов группы риска. Диагностическая работа проводится в групповой и индивидуальной форме.

**3.2. Профилактическое направление** ориентировано на организацию системы по предупреждению возможных нарушений в социальном, психологическом и профессиональном становлении личности, разрешению ситуаций, связанных с проблемами алкоголизма и наркомании, профилактики суицидального и асоциального поведения.

**3.3. Коррекционно-развивающее направление** ориентировано на разработку и проведение программ развития потенциальных возможностей обучающихся, выбор наиболее оптимальных форм обучения коррекционного воздействия, проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

**3.4. Консультативное направление** ориентировано на проведение системы индивидуального и группового консультирования всех участников образовательного процесса по проблемам социального и психологического самопознания, саморазвития и самоанализа. Оперативное оказание информационной и социально-психологической помощи взрослым и студентам по вопросам развития, обучения, воспитания.

**3.5. Просветительское направление** ориентировано на формирование у педагогов, студентов и их родителей потребности в социально-психологических и педагогических знаниях, желания использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития; создание условий для полноценного психологического развития студентов, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и интеллекта. Повышение социально- психологической культуры всех участников образовательного процесса, обеспечение их информацией социально-психологического характера.

**3.6. Социально-диспетчерское направление** ориентировано на обеспечение студентов и их родителей, педагогов, администрации колледжа социально-психологической информацией о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в поселке, районе, крае.

**3.7. Социально-психологическая работа с семьей** ориентирована на выявление студентов из многодетных и малообеспеченных семей, оформление им социальной стипендии, оказание консультативной, правовой и материальной помощи

родителям.

**3.8. Реабилитирующее направление** ориентировано на защиту интересов студента, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия. Реабилитация студента посредством повышения статуса студента в глазах родителей, педагогов и однокурсников, повышение его ценности как члена семьи, группы, выработка рекомендаций для эффективных занятий со студентом, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания; запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на студента.

**3.9 Методическое направление** ориентировано на своевременное (к 1 сентября) утверждение директором годового плана работы педагогов-психологов и социального педагога, обеспечение своевременного составления объективной и достоверной информации (отчетов, исследований, анализов, характеристик). Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе (по окончании учебного года, не позднее 25 июня) годового отчета о проделанной работе. Участие в разработке, утверждении и реализации учебно-воспитательного плана колледжа в пределах своей компетенции, ведение делопроизводства по студентам-сиротам.

## **4. Структура. Права и обязанности сотрудников СПС Колледжа**

### **4.1. Состав:**

- заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам;
- зав. сектором по учебно- воспитательной работе;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи.

4.2. Сотрудники СПС Колледжа работают как с отдельной личностью, так и с группой обучающихся, их семьями в отдельности.

### **4.3. Права и обязанности СПС Колледжа.**

#### **4.3.1. Сотрудники СПС Колледжа имеют право:**

- принимать участие в Педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т.д.;

- посещать занятия, внеаудиторные мероприятия;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в Колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- вести работу по пропаганде здорового образа жизни;
- обращаться в социально-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения СПС Колледжа;
- участвовать в научно-исследовательской работе, инновационной деятельности Колледжа;
- повышать профессиональную квалификацию.

#### 4.3.2. Сотрудники СПС Колледжа обязаны:

- руководствоваться нормативно-правовой документацией;
- решать вопросы и исходить из интересов обучающихся;
- работать в сотрудничестве с администрацией Колледжа, педагогическим коллективом и родителями обучающихся;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- соблюдать конфиденциальность в ходе диагностической и консультативной работы;
- отчитываться о ходе и результатах проведенной работы перед администрацией Колледжа.

## **5. Полномочия СПС Колледжа**

### **СПС Колледжа имеет право:**

5.1. Реализовывать полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу в рамках настоящего Положения и должностных инструкций ее специалистов.

5.2. Участвовать в формировании и осуществлении программы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, программы адаптации

студентов нового набора и прочих программ.

5.3. Знакомиться с необходимой документацией.

5.4. По согласованию с директором обращаться с запросами в медицинские учреждения, а также по вопросам защиты прав несовершеннолетних студентов в соответствующие учреждения и ведомства.

5.6. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

## **6. Ответственность специалистов СПС Колледжа**

### **Специалисты СПС Колледжа несут ответственность за:**

6.1. Использование диагностических, развивающих, коррекционных и психолого-профилактических методов и средств, обоснованность выдаваемых рекомендаций.

6.2. Сохранение протоколов обследования, документации службы, оформление их в установленном порядке.

6.3 Сохранение профессиональной тайны, не распространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления учебно-воспитательной работы без нанесения ущерба подростку или его окружению.

## **7. Взаимодействие и связи СПС Колледжа**

В процессе решения задач, возложенных на СПС Колледжа, осуществляется межведомственное взаимодействие:

- с отделами органов опеки и попечительства по Красноярскому краю, по Республике Тыва и Республике Хакасия и т. д.;
- с управлением пенсионного фонда в РФ (государственное учреждение);
- с отделами по делам несовершеннолетних (ОПДН), ФСУИН МВД России;
- управлением социальной защиты населения по Красноярскому краю, по Республике Тыва и Республике Хакасия и т. д.;
- с КГКУ «Шушенский Детский дом» и детские дома Красноярского края;



- с КГКУСО «Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних» РФ;
- с ЦРБ Красноярского края;
- с ОУ РФ;
- с органами Министерства Обороны РФ;
- с органами здравоохранения (женские консультации, наркодиспансеры, центры СПИД, станции переливания крови);
- с представителями разных религиозных конфессий;
- с учреждениями культуры и досуга молодежи (библиотеки, РЦК, Социокультурный центр, МЦ «Юг», Шушенский биосферный заповедник, Шушенский музей заповедник);
- с ФСЦ им. Ивана Ярыгина.